

湖北文理学院“十四五”服务地方规划

根据《湖北文理学院“十四五”事业发展规划》，结合学校服务地方实际，制定本规划。

一、“十三五”服务地方总结

“十三五”以来，学校出台《湖北文理学院全面服务襄阳经济社会发展的决定》《湖北文理学院服务襄阳乡村振兴战略“双百行动计划”实施方案》《湖北文理学院对接“四业”行动方案》《湖北文理学院关于进一步促进学校科技成果转化的实施意见》，对服务地方高质量发展做出一系列制度安排。通过实施围绕地方骨干产业集群塑造学科特色优势、深化校企科技合作助力企业创新能力提升、推行教育供给侧改革提高人才服务地方符合度、聚焦产业发展需要提升人才资源供给水平、深化就业指导帮扶提高人才服务契合度等一系列举措，推动服务地方工作不断取得新进展、新成绩，服务能力水平得到明显提升，构建形成全面服务地方发展新格局。

（一）取得的成绩

1. 做好顶层设计，开创服务襄阳新格局

2018年3月，学校党委提出“立足襄阳，扎根襄阳，融入襄阳，服务襄阳”的新服务理念，做出全面服务襄阳经济社会发展的战略决定，建立“校领导驻点联系、职能部门与二级学院协同推进”工作机制，明确“扎根县域，创新引领，精准服务，合力共进”工作重点，把全面服务襄阳固化为全校师生的共同意志、共同行动。服务理念的更新升级，为学校持续提升服务能力和成效打下坚实的思想基础，开创了“点面结合、特色突出、校地联动、精准服务”的全面服务襄阳新格局。

2. 抓实服务项目，实现校地共赢大发展

学校不断抓实服务地方工作落地、落实、落小、落细，研究出台《服务襄阳乡村振兴战略“双百行动计划”实施方案》，制订《“双百行动计划”实施细则》，吹响科技创新服务襄阳高质量发展号角。“十三五”期间，学校共立项“双百行动计划”项目140项，紧密围绕乡村、企业、社区实际需求，通过深入一线调查研究寻找课题对接需求，签订服务合作协议明确任务设定目标，设立项目细化服务路径与服务过程，紧密联系县市区党委政府加强指导协调，采取多团队多学科多角度多层面共同发力，以小切口谋求大服务，不断拓展服务的广度和深度，努力实现服务的持久化、全面化、系统化，激活乡村内生动力，增强企业创新能力，加快乡村振兴步伐，推动企业高质量绿色发展。

以“双百行动计划”为切入点，学校聚焦襄阳重大战略和重点工作，组织开展了112个襄阳经济社会调查“111行动计划”、“智库决策咨询专项”“自贸区建设与发展专项”“新冠肺炎疫情防控专项”“科技助力襄阳经济”等项目及襄阳市村庄建设指引规划编制专项行动等科技服务工作，紧密围绕襄阳基层一线建设发展需求广泛深入地组织700多位教师、600多名学生开展科技服务活动，创新出“蹲点式”“订单式”“推介式”等服务新模式，不断挖掘合作深度，拓展合作广度，创造出362项服务成果，打造出103支服务团队。在做好服务项目的基础上，项目团队与服务方签订横向服务合同94个，合同金额673万元，到账经费520万元；编制完成74个村庄建设指引规划；编印《湖北文理学院服务地方经济社会发展智库要报》20期，28份调研报告得到省市领导肯定性签批。

在服务企业转型发展方面，32支服务团队开展研发课题42

项、技术咨询等项目 35 项，申请专利和软件著作权 53 项，实现成果转化 23 项，开发新产品 4 个，获得省部级科技奖 7 项，联合企业获批省、市科技平台 6 个。在服务乡村振兴方面，71 支服务团队为服务对象制订乡村发展规划 57 个，制作景观设计 19 处，推广农业科技成果 5 项，构建农村信息综合服务平台 1 个，指导村志编纂 13 部，制作乡村宣传视频 3 部，培训乡村专业人才 70 余人。学校服务地方成果成效得到《农民日报》《湖北日报》《襄阳日报》、湖北卫视、光明网、央视科技频道等诸多媒体争先报道，社会各界对学校在奋力书写乡村振兴这篇“大文章”中做出的重要贡献给予了广泛赞誉。

3. 共建科研平台，形成持久服务强支撑

学校积极与襄阳基层政府和部门机构联合组建“乡村振兴与基层治理研究中心”“乡村振兴与农村教育发展研究中心”“旅游发展研究院”“‘汉水乐府’音乐传承研究基地”“区域语言文化与社会发展研究中心”“汉江文化研究中心”等 6 个科研服务平台，争取共建资金，聚焦特色领域，汇聚校地双方优势资源开展长期、深入研究，不断挖掘、拓展服务深度，服务成效得到不断固化、持续深化。

4. 打造智库品牌，提升咨政建言新能力

自 2017 年以来，学校紧密围绕襄阳经济社会发展重大战略、重要问题，以经济社会调查“111 行动计划”专项为抓手，组建智库团队扎实开展调查研究工作，获取第一手资料，剖析不足和问题，提出意见建议，编撰《智库要报》20 期，得到市委市政府领导和相关部门高度重视。

5. 聚焦历史文化，构建挖掘传承大平台

学校聚焦襄阳优秀传统文化传承与创新，先后成立三国及历

史文化研究所、宋玉研究中心、孟浩然研究中心、唐诗与襄阳研究所、米芾研究所、刘秀研究所、荆楚艺术研究所等一批专门研究机构，集中优势力量，合力攻关，推出一系列以“三国历史文化研究丛书”（10卷本）、“历代名人咏襄阳”（5卷本）等为代表的优秀成果，涌现出一批以王辉斌、叶植教授等为代表的襄阳历史文化研究专家，为襄阳文化传承与发展做出重要贡献。2020年，学校组建襄阳历史文化研究院，进一步优化管理体制、创新工作机制、融合校地资源、提升能力成效，着力提高研究的系统性、对策的针对性、成果的高端性和文化的品牌性，打造“知名专家引领、校地深度融合”的襄阳历史文化挖掘传承新生态，从根本上促进襄阳文旅融合和文化产业高质量发展。

6. 强化建章立制，打造管理服务好生态

学校持续优化、完善科技创新服务地方发展相关政策制度，建立较为完善的制度体系，先后出台《科技成果转化管理办法》《横向科研项目实施细则》《科研经费报销暂行办法》《“双百行动计划”廉洁规定》《科研仪器对外开放服务管理暂行办法》《科技创新团队管理办法》等规章制度，持续改革管理体制，不断优化管理机制。通过采取编印《科研管理制度速查手册》，加强政策宣讲解读，宣传和表彰在社会服务方面做出突出成绩的单位和个人等多种方式，激励广大教师投身到科技创新服务地方发展中，建立起科技创新服务社会良好生态环境，有力推动社会工作不断向更高水平发展。

7. 完善促进机制，促进科教协同发展

学校不断完善科教协同发展的促进机制，推进科学研究和服务地方促进人才培养质量不断提升。通过采取对吸纳学生参加的科研项目优先立项和推荐、将指导学生完成的科研成果及培养成

效纳入结题评价范围、将吸纳学生作为申报“双百行动计划”项目的必备条件、专门设立针对学生的科研项目、出台《科研经费报销暂行办法》为学生参与科研活动报销经费提供便利、在科研绩效考核中加强对学术著作及其在教育教学中的应用情况考核评价、在单位、企业设立科研平台、实习实训基地、研究生工作站等培养平台促进学生深入单位、企业一线围绕实际问题开展学习研究等一系列举措，有效引导和激励广大教师在科研活动中培养学生创新精神和科研能力，将科研成果、科研平台应用于教育教学提升教学质量。

（二）不足之处

“十三五”以来，在全校上下共同努力下，学校科技创新服务地方发展取得长足进步。但对照省、市党委政府对学校的期待，仍然存在一些不足，还需要着力提升服务能力和水平。

一是进一步深化与地方党委政府的协同协作，完善定期交流和齐抓共管机制，形成更大合力，推进服务地方工作向更高水平发展。

二是进一步聚焦地方经济社会发展重大战略、重要产业开展科技创新与服务工作，努力产出更多、更好的大成果、大成效。

三是进一步加强高水平产教融合体系建设，推进校地校企科研平台共建、共享，紧密围绕襄阳各县市区打造特色服务平台，形成服务合作长效机制，为服务能力水平不断提升提供有力支撑。

四是进一步创新服务模式、拓展服务领域、完善合作机制，着力构建多团队多学科协同协作、交叉融合的系统化服务体系和合作方式。

五是进一步提升科技成果的企业需求契合度和市场价值，积

极培育高价值成果，推动成果转化效益快速提升。

六是进一步加大科研仪器设备共享服务宣传，创新宣传和服务模式，充分挖掘和彰显科研仪器设备潜能和服务企业科技进步成效。

二、服务地方面临的机遇和挑战

（一）“双一流”建设对学校服务地方提出新要求

国家和湖北省加快推进“一流大学和一流学科”建设进程，服务地方的能力水平成为提升学校、学科竞争力的重要支撑。一流建设的本质是内涵建设，归根结底是促进高校快速提高支撑和推动经济社会发展能力。“十四五”期间，学校将进一步深化科技创新服务地方发展，不断提高科技创新与地方需要的契合度，积极在一流建设中不断提高服务能力，在服务地方中不断提高科技创新能力，持续快速提升人才培养质量和学科建设水平。

（二）知名高校入驻襄阳为学校服务地方提供合作新空间

近年来，武汉理工大学、华中农业大学、华中科技大学、湖北工业大学以及北京航空航天大学等知名高校纷纷在襄阳建立校区、研究院、研究生分院，短期内对学校争取地方项目形成竞争压力，但同时也为学校提供了联合知名高校共同服务地方，实现合作共赢，快速提高服务能力，做大服务成效提供了新空间。

“十四五”期间，学校将紧抓机遇，进一步深化与入驻高校合作，积极发挥主场优势，深挖合作机遇，拓展合作空间，在合作中实现共赢，快速提升科研水平和服务能力。

（三）地方高质量发展需求为学校服务地方赋予新动能

“十四五”期间，襄阳市将深入推进“一极两中心”建设，加快打造区域创新中心，引领带动“襄十随神”城市群发展，为学校深化推进校企联合创新，不断提升服务成效提供了新动能。

学校将进一步深化校地校企合作，大力推进先进技术研究院、县市区研究院、企校联合创新中心等新型研发机构建设，积极参与湖北隆中实验室建设，推进人才链、创新链、产业链、需求链深度融合，在服务襄阳构建新发展格局中做出积极贡献。

三、“十四五”服务地方总体思路和目标任务

（一）总体思路

坚持和发扬“立足襄阳、扎根襄阳、融入襄阳、服务襄阳”发展理念，以《湖北文理学院全面服务襄阳经济社会发展的决定》为引领，通过不断加强合作对接，打造合作平台，抓实合作项目，创新合作机制，拓展合作空间，提升合作成效，有力推动学校科技创新服务地方向纵深发展，形成显著成效和社会影响。

（二）目标任务

根据地方经济社会高质量发展需要，结合学校学科科研优势特色和发展需要，制定如下目标任务：

1. 坚持和进一步发展“四个襄阳”理念，建立学校与地方党委政府定期交流和齐抓共管新机制。
2. 围绕襄阳及各县市区重大发展战略、重点行业产业与县市区政府和龙头骨干企业等共建研究院等特色科研服务平台 12 个以上。
3. 推动科研仪器设备对外开放共享服务，争取服务经费 500 万元以上。
4. 立项“双百行动计划”等服务项目 200 项以上，创造直接服务地方重要成果 300 个以上，在汽车、机械、食品、化工等领域形成品牌效应，产生重要影响。
5. 紧密围绕地方党委政府重大战略、重要工作组织开展对策研究，编印《智库要报》等智库成果 50 篇以上，并推动成果

应用产生明显经济社会效益。

6. 建好襄阳历史文化研究院，把研究院打造成为全国知名的襄阳历史文化研究平台。

四、“十四五”服务地方的主要举措

“十四五”期间，学校将采取以下主要举措，着力汇聚校内外资源优势，完善校内外联动机制，充分发挥创新创造潜力，促进学校人才链、创新链与地方产业链、需求链紧密对接，推进科技创新服务地方成效更大彰显，促进人才培养质量和学科建设水平持续快速提升。

1. 与襄阳市相关部门、县市区政府签订战略合作协议，升级构建协同协作、齐抓共管新机制

学校与襄阳市相关部门和县市区政府建立符合地方实际、贴合地方需要、发挥学校优势、具有地方特色的战略合作协议及专项合作协议，进一步拓展合作空间，明确主攻方向，设定合作目标，确定责任部门，建立定期交流、协同协作齐抓共管新机制，聚焦地方发展战略和重点工作开展务实合作，推进科研平台共建、服务项目共抓、服务成果共育，服务地方取得大成效，形成大影响，实现大发展。

2. 规划建设县市区研究院，打造一体化、集约式、高水平、产教深度融合发展新平台

以“聚焦产业，创新引领，精准服务，合力共进”为理念，规划建设一批县市区研究院等科技服务平台，聚焦襄阳各县市区产业高质量发展和社会治理现代化等现实需求，通过不断深化合作领域，不断拓展合作途径，持续创新服务模式，深入开展联合攻关，合力推进成果转化，不断推进服务链条向下延伸，将研究院建设成为集“需求汇集、联合攻关、成果转化和人才培养”于

一体的集约式、高水平产教融合创新平台，成为学校服务县市区高质量发展的“桥头堡”和现场指挥中心，有力推进县域经济高质量发展。统筹推进研究院与企校联合创新中心、重点实验室、“双百行动计划”服务点、教学实习实训点、艺术创作基地等各类教学科研平台、机构的建设工作，持续推进研究院与校内科研平台、创新团队、教育资源紧密衔接，努力构建形成“校内外联动一体化发展”的产教深度融合体系，为学校人才培养改革、一流学科建设、硕士点建设和综合性大学创建提供更广阔、更有力、更持久支撑。

3. 绘制襄阳市重点产业、骨干企业分布图，聚焦重点方向挖掘、提升合作新成效

联合襄阳市及县市区相关部门绘制襄阳市重点产业、骨干企业分布图，结合学校重点学科、科研平台、骨干团队等优质资源，聚焦重点合作对象及合作方向，积极对接龙头企业和“影子冠军”企业不断深化合作，推进重大科技成果联合研发和成果推广应用，形成一批有重大技术含量、重要市场价值、显著经济社会效益的标志性成果，为申报获批国家科技奖和省部级一等奖及国家和湖北省重大重点项目奠定扎实基础。

4. 绘制我校科技创新团队、科研骨干及重要研发领域分布图，系统高效精准拓展服务合作新深度

绘制学校科技创新团队、科研骨干及重要研发领域分布图，并与襄阳市重点产业、骨干企业形成“热链”，系统规划设计重点校企战略服务关系，形成长期战略合作联系，系统化推进校企合作。采取定期走访宣传科研平台与科研成果、主动推介创新团队与科研骨干、共同挖掘技术难题与合作项目、合力推进技术攻关与成果转化等一系列举措，建立系统布局、高效对接、精准响

应的高水平产学研合作机制，不断推进校企合作向纵深发展。定期组织开展科技创新服务地方发展成果展和经验交流等活动，加强对典型成果成效、先进人物事迹宣传报道，积极引导创新团队加强“抓重点企业、谋长远发展”的战略思维，进一步强化“帮企业发展就是帮团队成长”的合作意识，为科技创新团队建设发展汇聚更多人才、营造更好氛围、催生更好成果、产生更大影响。

5. 定期组织开展“教授博士企业行”，提高谋划推动产业发展新能力。

定期组织科研骨干、科技团队深入企业生产研发一线开展调研交流，精准掌握企业科技发展现实需求，促进学校人才链、创新链与地方产业链、需求链更加紧密对接，推进校企联合科技攻关团队建设发展。鼓励教师加入产业协会积极参加产业发展论坛，准确把握国内外产业发展态势和技术革新方向，提高对产业发展与技术革新的谋划与创新能力，积极争取参与起草地方产业发展规划和行动计划，提升服务产业转型升级高质量发展能力水平。

6. 加强与知名高校在襄科研机构合作，催生更多标志性新成果

以共建“湖北隆中实验室”为抓手，充分发挥我校“在地”优势和“主场”优势，积极与知名高校在襄科研机构开展横向合作，打造优势互补的校际联合科技创新团队，在合作共进中发挥我校优势特色，培育新的增长点，拓展合作领域，提升创新水平，催生出更多更好标志性成果成效。

7. 发挥科技成果转化平台作用，促进成果转化新提升

着力建设好我校“湖北科技成果转化资源分站”，进一步推进与湖北省技术交易所在科技创新与资源共享上的深度融合，充

分发挥分站聚焦行业需求培育高价值科技成果、密切联系校企推进转化对接的促进作用。积极邀请行业企业高水平技术专家和管理专家来校指导应用性科学研究，提升成果技术价值，提高成果市场需求契合度，促进成果转化效益明显提升。

8. 建好襄阳历史文化研究院，谱写文化传承创新新作为

大力推进襄阳历史文化研究院建设发展，聚焦襄阳历史文化艺术的发掘保护、利用创新研究组建团队开展长期、深入研究，组织编纂《襄阳通史》《襄阳非物质文化遗产整理研究》《襄阳历史文化概览》《襄阳历史文化产业发展蓝皮书》等系列重要著作，举办襄阳历史文化国际性高峰论坛，积极参与襄阳历史文化影视作品拍摄，助力襄阳文化软实力持续提升，把研究院打造成为全国知名的襄阳历史文化研究平台，积极争取把研究院建设成为中华传统文化传承基地。

9. 聚焦地方需求打造新型智库，做出助力地方发展新贡献

结合湖北和襄阳实际，紧密围绕省市重点战略、重大问题、重要工作，精心研究策划智库选题，组建课题组深入一线开展调查研究，掌握第一手数据，研究提出有价值的对策建议，不断提高《智库要报》等智库成果质量。加强与相关部门对接，积极推动成果采纳应用取得更大成效，助力地方党委政府社会治理现代化水平不断提升。

10. 不断优化科研绩效考核，增强服务地方发展新推力

围绕学校和地方高质量发展需要，不断优化科研绩效考核指标体系，进一步突出对地方发展具有长远意义和重要价值的应用性成果政策导向，引导和激励广大教师更加关注围绕地方高质量发展需要开展科学研究，更加注重解决经济社会发展现实问题并产出直接服务于经济社会发展的高质量应用性成果。