

湖北文理学院“十四五”学科建设与发展规划

根据《湖北文理学院“十四五”事业发展规划》，结合学校学科建设实际，制定本规划。

一、“十三五”学科建设的基本情况

（一）主要成绩

1. **重点学科建设稳步推进。** 现有省级优势特色学科群 1 个，省级重点特色学科 2 个，省级重点培育学科 3 个，校级优势特色学科群和重点学科共 9 个。形成了优势特色学科群为龙头、重点学科为支撑、优势特色学科方向为基本单元的三级学科建设体系。机械类、中国语言文学类在中国科教评价网上的学科排名由 2017 年的前 49.72%、前 42.86% 分别进位到 2020 年的前 37.75%、33.52%，完成学科进位预定目标。“一心多环、心环相交”的交通特色学科布局初具雏形。ESI 学科潜力值不断攀升，临床医学、工程、化学学科的潜力值分别进位到 2021 年 1 月的 69.78%、29.24%、20.07%。

2. **学位授权点量质齐升。** 现有 4 个硕士学位授权点，包括机械、新闻与传播、社会工作 3 个硕士专业学位授权点和中国语言文学一级学科硕士学位授权点。现有在校研究生 156 人，其中全日制 147 人、非全日制 9 人。现有硕士生导师 108 人。申报的 9 个硕士学位授权点——教育、材料与化工、生物与医药、交通运输、电子信息、临床医学、旅游管理、艺术等 8 个硕士专业学位授权点和数学 1 个一级学科硕士学位授权点全部通过省学位委员会审议。

（二）主要问题

1. **学科核心竞争力不足。** 学校尚无省级一流学科，高水平学科带

头人偏少，标志性成果涌现不多，学科响应区域发展需求能力不高，学科声誉和影响力处于较低位次，学科资源获取难度较大。

2. 学位授权点数量不足。学位授权点规模和结构与创建综合性大学的要求尚有差距，学科覆盖率不高，支撑引领区域经济社会发展的学位授权点不足。

二、“十四五”学科建设的机遇与挑战

（一）新时代创新驱动发展提出了学科建设新要求

在国家创新驱动发展战略下，高等教育已经由支持服务转向服务和引领同步，高等教育由规模扩张的外延发展阶段步入了质量提升的内涵发展时期；“双一流”国策更是引导高等学校主动融入到“一流大学和一流学科”建设进程，尤其是国家“双一流”建设周期总结工作和湖北省“双一流”建设中中期自评工作后，各高校一流学科建设不断加速，学校面临的竞争形势更加严峻，不进则退、慢进亦退。湖北省一流学科建设周期为 5 年，2018 年公布了首轮“一流学科”建设名单，必须抢抓 2023 年第二轮“一流学科”遴选契机，全面加快学校一流学科建设。

（二）新时代教育评价改革指明了学科建设新方向

《深化新时代教育评价改革总体方案》、第五轮学科评估、首轮全国专业学位水平评估等相继实施，进一步明确了学科建设的航向指南。学科建设要坚持立德树人根本任务，以内涵建设为牵引，聚焦人才培养、队伍建设、科研贡献，主动服务国家和区域发展需求，克服“五唯”顽瘴痼疾，实现大学功能，积淀优势特色，提升服务能力，在不同领域和方向建成一流。

（三）新时代经济社会需求赋予了学科建设新动能

湖北省尤其是襄阳市的产业结构规模、社会文化底蕴和经济发展需求为学校发展提供了强劲动力和广阔前景，特别是“十四

五”襄阳将努力建设成为“大循环”“双循环”区域节点、骨干型全国性综合交通枢纽、全国有影响的区域创新中心、国家智能制造基地、国家现代农业示范基地等。我校学科建设必须立足襄阳、扎根襄阳、融入襄阳、服务襄阳，为“加快建设美丽襄阳，率先实现绿色崛起”输送更多人才、提供更多技术、贡献更多智慧。

三、“十四五”学科建设的主要思路与目标

（一）主要思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚定走内涵式发展道路；以特色一流为导向，以学科群建设、学位点建设为抓手，分层分类推进学科建设，做强“交通”学科，做优医学学科，做大工学学科，做实文理学科，振兴教育学科，彰显艺术学科，推进经法管学科融通发展，提升学科育人水平，强化学科服务区域发展能力，筑牢学科优势与特色。

（二）总体目标

到 2025 年，形成以工为主、文理支撑、交通特色、医学优势、突出应用、协调发展的学科体系，形成与交通特色的高水平应用型综合性大学相适应的学位授权点布局，学科核心竞争力明显提升。

（三）主要指标

1. **学科水平。**获批 2 个以上湖北省优势特色学科群，提升临床医学在 ESI 全球排名前 1% 的位次，工程、化学 ESI 学科潜力值超过 60%，力争 1-2 个学科进入湖北省“国内一流学科”建设行列、2-3 个学科跻身省属高校前 5 名。

2. **学位授权点建设。**新增一级学科硕士学位授权点 3-4 个、硕士专业学位授权点 12-13 个，硕士点总数达到 20 个，拓展硕士

专业学位领域，实现硕士学位授权点覆盖我校所有学科门类。积极开展联合培养博士研究生工作，力争1-2个学科达到博士学位授权点申请基本条件，力争成为湖北省学位委员会新增博士学位授予单位立项建设高校。确保参评硕士学位授权点全部通过专项合格评估。

四、“十四五”学科建设的任务与举措

（一）实施“优势学科卓越计划”，做大做强优势特色学科群

抓住湖北省“十四五”优势特色学科群立项建设契机，重点建设“新能源汽车与智慧交通”“食品科学与现代康养”“中国语言文学与文化遗产创新”等3个优势特色学科群，加快形成学科核心竞争力。

1. **主干学科带动支撑学科协同发展。**营造共建、共享的学科生态，通过以强带弱、优势互补，带动学科协同发展。机械工程、中国语言文学、临床医学力争进入湖北省“国内一流学科”建设行列；实现学科排名大幅提升。

2. **学科交叉融合形成新的增长点。**在网联汽车智能化、交通基础设施绿色建造与数字化、生物活性组分与膳食功效评价、地方文献与中国传统文化传承创新等方面，坚持问题导向，以理论和现实问题为项目，以学科群交叉方向为载体，加快实现知识生产到技术转化、服务落地。

3. **持续提升ESI学科影响力。**加强重点发展的ESI学科团队建设，引育结合扩大青年英才规模。支持开展高水平学术研究，引导发表高水平学术论文。深化与高水平学术机构的实质合作，提升我校在联合科研攻关中的贡献度，培养更多站在学科前沿的学术骨干。加强学术交流，积极推介高水平学术成果，扩大学科影响力。

4. 开展博士研究生联合培养。学科群相关学科要积极推动与其他高校联合培养博士研究生。重点培育机械博士专业学位授权点和中国语言文学一级学科博士学位授权点。

（二）实施“重点学科提升计划”，加快推进校级重点学科建设

分层分类推进学科建设，立项建设一批校级重点学科，不断提升学科建设水平。

5. 加强学科队伍建设。坚持引进和培养相结合，加大重点学科的高层次人才引进力度，优先推荐重点学科的学术骨干竞争国家和省部级人才项目。

6. 加强学科专业支撑。以国家和省一流专业为标准，加大支撑重点学科的专业建设力度，以一流专业支撑一流学科。在省教学成果奖申报中，统筹考虑申硕基本条件要求，确保拟申报学位点达标。

7. 强化科技创新能力。围绕优势重点学科，建设一流科研平台，组建一流科研团队，培育一流科研成果，推进科技成果转化，提升智库服务能力。在省科技成果奖申报中，统筹考虑申硕基本条件要求，确保拟申报学位点达标。

8. 加强学术交流合作。深化与国内外高水平大学或研究机构的合作，聘请国内外知名学者教授来校兼职或讲学。积极举办或承办国际性、全国性学术会议，支持学科带头人和学科骨干参加高层次学术组织和高水平学术会议。优先资助重点学科的师生开展境外访学、参加国际学科竞赛。

（三）实施“学位点扩容提质计划”，夯实研究生教育发展基础

9. 做好新增授权点三年建设规划。对照硕士点专项评估指

标，组织新获批的 9 个硕士授权点编制三年建设规划和年度工作计划，严格依规督查落实，确保质量达标。

10. 谋划学位授权点增列。对照申硕基本条件，开展新一轮硕士点对标达标分析和重点建设。一级学科硕士学位授权点重点考察化学、机械工程、材料科学与工程、食品科学与工程、软件工程、地理学、临床医学、工商管理、马克思主义理论等学科，硕士专业学位授权点重点考察护理、会计、体育、土木水利等专业。

11. 做好学位授权点动态调整。抢抓学位授权学科和专业学位授权类别动态调整机遇，优先向省学位办推荐理学类硕士学位授权点，补齐综合型大学创建中的硕士点布局短板。

12. 拓展硕士专业学位领域。重点考察在机械硕士专业学位授权点增设车辆工程、智能制造技术等专业学位领域，在教育硕士专业学位授权点增设学科教学（思政、数学、物理、英语、音乐、美术）、现代教育技术、教育管理等专业学位领域，力争实现研究生教育覆盖全部二级学院。

13. 做好学位授权点合格评估工作。组织学位授权点自我评估，建立凸显我校优势特色的自我合格评估指标体系，对师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等进行评价，科学编制《研究生教育发展质量年度报告》和《学位授权点建设年度报告》。

五、“十四五”学科建设的保障措施

（一）加强统筹协调，优化学科资源配置

创新办学理念，加快推进学科内涵建设。以一流学科建设为引领，统筹推进师资队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等各项工作。坚持“扶优扶需扶特扶新”，综合考虑区域发展需求和学科发展实际，明确学科定位，

突出建设重点，保持发展定力，加强方向凝练，聚焦内涵提升，在不同层次、不同方面争创一流，筑牢发展的比较优势。

（二）创新体制机制，加快构建现代学科治理体系

在学校党委统一领导下，充分发挥校学术委员会对学科建设的指导和决策作用，研究生处要做好全校学科建设的资源配置、组织协调和绩效考核工作；各学院是学科建设的主体，院长是学科建设管理的主要负责人，要摸清家底、明确目标、精准施策。实施学科建设“六个一”工程，各学院集中要素资源重点建设1个一级学科，聚焦关键领域，突破发展瓶颈。打破院系学科壁垒，主动适应交通特色打造、学科群建设、硕士点建设、研究生培养等跨学院跨机构的新形势新常态，构建以一级学科为建设主体，以学科群为纽带的管理模式，完善年度目标考核体系和学科建设绩效考核办法。发挥学科交叉融合催化剂的作用，深入实施“一心多环、心环相交”的交通特色创建行动。

（三）健全投入机制，提高学科建设绩效水平

统筹政府投入、学费收入、科研经费、社会捐赠等各类资金，确保对学科建设的投入。做好优势特色学科群建设经费、学科软环境建设经费、学位点建设经费等分配管理，开展资金使用绩效评估，提高经费使用效益。修订完善《湖北文理学院学科建设绩效考核办法》，以一级学科为主要对象，强化对学科整体水平的考核；加大学科建设绩效考核结果运用，实现学科建设资源配置与绩效关联的良性互动，提高学科建设的产出绩效。