

# 湖北文理学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国进入新发展阶段。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《湖北省教育事业发展“十四五”规划》《襄阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《中国共产党湖北文理学院第二次代表大会工作报告》《湖北文理学院“十四五”事业发展若干重大问题的意见》等精神，立足学校“十三五”事业发展基础，制定本规划。

## 第一章 发展基础

### 一、“十三五”发展成绩

“十三五”时期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，切实加强和改进党对学校工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，以高质量内涵式发展为主线，锐意进取，奋力作为，党的建设、疫情防控和各项事业取得了显著成绩。

在人才培养方面，扎实推进“协同育人337工程”，“十育人”人才培养体系不断丰富完善。课程教学和课程育人“双大纲”实现全覆盖。全面加强应用型一流本科教育，强化“严教严学严考严管”。顺利通过教育部本科教育教学审核评估，专业认证工作扎实推进；获省级一流专业建设点15个，荆楚卓越协同育人专业点6个，教育部产学合作协同育人项目101项；获省级一流本科课程13门；获省级教学成果奖5项，其中一等奖2项；学科

竞赛在全国普通本科高校综合排名第 174 位，其中 2018 年位列第 84 名；本科毕业生就业率、创业率稳居省属高校前列。深入实施研究生教育“1512 工程”，高起点构建研究生教育培养体系，获省级研究生工作站 3 个、省级研究生教育创新基地 1 个。

在学科建设方面，实施学科分层分类建设，构建了以优势特色学科群为龙头、重点学科为支撑、优势特色学科方向为基本单元的三级学科建设体系。“一心多环、心环相交”的交通特色学科布局初具雏形，初步形成“以工为主、文理支撑、交通特色、医学优势、突出应用、协调发展”的学科格局。强力推进一流学科建设，中国语言文学类排名进位到前 33.52%，机械类排名进位到前 37.75%。临床医学、工程和化学学科的潜力值分别进位到 69.78%、29.24%和 20.07%。持续加大机电汽车省级优势特色学科群、人文教育与文化传播和食品新型工业化 2 个校级优势特色学科群的建设，获批了食品科学与工程省级重点培育学科，立项建设了材料科学与工程学科、数学、马克思主义理论学科 3 个校级重点（培育）学科。成功获批硕士学位授予单位，拥有机械、新闻与传播、社会工作 3 个硕士专业学位授权点和中国语言文学一级学科硕士学位授权点，教育、材料与化工、生物与医药、交通运输、电子信息、临床医学、旅游管理、艺术等 8 个硕士专业学位点和数学 1 个一级学科硕士学位点全部通过省学位委员会审议。

在人才队伍建设方面，人才队伍结构明显优化，教师总量从 886 人增加到 988 人，净增 102 人，教师占教职工总数的比例由 60.56%上升到目前的 65.39%。博士教师占比由 20.54%上升到 31.58%，硕士以上教师占比由 76.63%上升到 85.22%。教授由 96 人增加到 128 人，高级职称教师数由 351 人增加到 454 人，比例

由 39.62% 上升到 45.95%。双师型教师比例由 11.1% 上升至 26.7%。共引进教授博士 158 人（其中境外 12 人），博士总量由 182 人增加到 312 人，另柔性引进教授博士 65 人。培育国家级人才 1 人，省级人才 10 人，市级人才 10 人。加强师德师风建设，不断完善教职工荣誉体系，发挥湖北省“教师思政”建设示范单位作用，引导教师争做“四有”好老师，广大教师教书育人的责任感、专业化职业化水平不断提升。

在科技创新方面，深入推进科技管理体制创新和机制创新，科研“放管服”创新案例在全省高校推广。持续加大对高级别项目、高质量成果、高水平团队和服务地方重要项目的支持力度，获批国家基金项目 43 项，省部级项目 172 项；到账科研经费 2.0859 亿元；获省级奖励 24 项；发表高质量学术成果 1082 篇；出版专著 197 部；授权发明专利 186 件，稳居全省高校十强；新增科技成果转化 81 项。新增 5 个高水平学科科技创新团队，累计达到 10 个。省部级学科研究平台累计达到 16 个。

在开放办学方面，“立足襄阳、扎根襄阳、融入襄阳、服务襄阳”理念深入人心，构建了“点面结合、特色突出、校地联动、精准服务”的全面服务襄阳新格局。加强“智囊团”“思想库”建设，学校建言资政工作受到省市党委政府充分肯定。深化产教融合、校企合作，共立项“双百行动计划”项目 140 项，组织开展了 112 个襄阳经济社会调查“111 行动计划”“智库决策咨询专项”等项目，创造出 362 项服务成果，打造出 103 支服务团队；扎实开展精准扶贫，获全省脱贫攻坚先进集体，1 人获全国脱贫攻坚先进个人。附属医院积极服务健康中国战略，区域医疗中心地位不断巩固。与华中科技大学、华中农业大学和武汉科技大学等高校的交流合作不断深化；推进汉江流域大学联盟高校合作交

流，助推汉江生态经济带发展。与海外 10 多所大学建立校际交流合作关系，共招收来自 11 个国家的 163 名留学生攻读临床医学专业。

在校园文化建设方面，坚持以社会主义核心价值观为引领，先后赴曲阜、上海、嘉兴、井冈山和兰考等地开展国学教育、“红船精神”教育、理想信念教育、“焦裕禄精神”教育，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。充分发挥校园文化育人功能，弘扬“隆中精神”，深入开展精神文明建设和文明校园创建，着力打造“隆中山下党旗飘”工程“五个校园”“隆中诸葛读书工程”“‘格桑花’援藏支教”“周末义教”校园文化品牌，师生“爱读书、爱锻炼、爱公益”蔚然成风，“刻苦读书、坚持锻炼、建设强国、复兴中华”渐成行动自觉。学校入选首批 50 个“全国学雷锋活动示范单位”，是全国高校系统唯一入选单位；获“全国民族团结进步模范集体”“全省民族团结进步示范单位”。“格桑花”支教团队获中宣部“最美支边人物”等荣誉。

在大学治理方面，持续推进依法治校，制定并落实学校章程。校院两级管理体制不断完善。创新目标责任管理，对标攻坚，创先争优，有效激发办学活力。实行全员岗位聘用管理，深化职称评审改革，推进后勤管理体制改革。完善医学教育管理体制，推动医教协同创新发展。加强节约型校园建设，资源利用效益不断提高。学校获湖北省“文明单位”“依法治校示范校”。

在服务保障方面，持续开展作风建设“见效年”“攻坚年”“服务年”活动，增强服务意识，改进服务态度，提升服务水平。多渠道筹措办学资金，社会捐赠资金和财政配比资金取得突破。投入近 6 亿元用于人才队伍、实验实训、学科平台等建设。教职

工人均工资收入实现翻番，社会保障水平和福利待遇不断提高。每栋学生宿舍安装吹风机、洗衣机、空调，热水开水供应学生宿舍全覆盖。保证食品安全和价格稳定，不断提高餐饮服务质量。着力美化、净化校园，环境更加优美。新校区、临床医学产教融合基地开工建设。审计、综治、老龄、继续教育、采招、图书、学报、档案、网络信息化等各项工作服务保障作用明显。学校获湖北省“平安校园”“生态园林式学校”“档案目标管理特级单位”。

在党的建设方面，致力学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，推行“随（及）时学、随事学”学习模式，扎实开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育。切实落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权。班子成员带头做好“五个表率”，主动落实“一岗双责”，学校领导班子年度考核多次被省委评定为优秀等次。坚持好干部标准，完成中层干部换届。举办“书记读书班”“年轻干部读书班”，推进轮岗交流、挂职锻炼，建设本领高强干部队伍。激励干部担当作为，扎实开展“双争创”活动。选优配强配齐二级党组织书记，持续推进“双带头人”培育工程和支部标准化规范化建设，2个党支部获“全国党建工作样板支部”。不断深化“三服务一立功”主题实践活动和党员“双报到”活动，“党员先锋岗”创建成效显著。切实履行党委主体责任和纪委监督责任，压紧压实党风廉政建设责任，严格执行中央八项规定及实施细则精神和省委六条意见。扎实开展党建和思政大调研、学科大调研、学者大走访等专项活动，作风效能建设效果明显。

## 二、主要问题

一是解放思想不够。思想观念、眼界视野还不能完全适应新

时代学校事业发展的新要求，精气神有待进一步提升。

二是创新发展不够。发展不快、发展不充分、发展不平衡、发展质量不高的问题依然存在，尤其是在办学特色打造、领军人才培养、一流学科建设、重大科技成果奖励、研究生教育等内涵发展方面还存在明显短板。“十三五”期间，学校办学规模在同类院校中偏小；专业结构布局与区域经济社会发展需求适应度还有差距；省级一流专业、一流课程建设滞后、数量偏少，国家级没有突破；领军人才、全国知名学科带头人匮乏；国家级科学研究平台建设、国家级科技成果奖励尚未实现突破；一流学科建设基础较弱，学科整体发展水平不平衡。

三是治理能力现代化提升不够。治理体制机制还不适应高质量发展要求；大学治理体系和治理能力现代化建设任重而道远；质量意识和效率观念有待进一步加强；加强治理体系改革和治理能力建设，为综合性大学创建提供内驱力成效应继续加强。

### **三、面临形势**

我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程，国家经济社会高质量发展成为主旋律，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推进国家治理体系和治理能力现代化。“一带一路”“长江经济带”“中部崛起”“汉江生态经济带”等国家重大发展战略，湖北“建成支点、走在前列、谱写新篇”的发展目标定位和“一主两翼”发展战略，重点支持“襄十随神”城市群建设发展的战略安排以及襄阳“一极两中心”“加快建设美丽襄阳，率先实现绿色崛起”高质量发展和决心加快发展高等教育，补齐高等教育“短板”，投资 43.67 亿元建设新校区，支持学校扩规模、上层次、提质量、增实力，大力支持学校建设具有交通特色的高水平应用型综合性大学，为学校事业发展

提供新机遇。

机遇与挑战并存。一方面，学校“十三五”取得的办学成就为“十四五”事业发展奠定了坚实基础。但另一方面，加快教育强国建设，加快推进“双一流”建设，推动高等教育高质量发展已成为时代的主旋律。人民群众对美好生活的向往和享受更好高等教育的需要，将对学校办好人民满意的教育提出新的更高要求；高等教育迈入普及化发展阶段，内涵发展的新形势和高校之间激烈竞争的新态势，将会给学校带来不进则退、慢进亦退的新挑战；当前，学校正处于高质量发展、决胜“创大”的关键时期，攻坚克难，突破“创大”瓶颈，提升核心竞争力，推动高质量发展。

主动适应新要求应对新挑战抢抓新机遇、着力解决自身存在的突出问题、加快学校发展，学校将面临更为艰巨繁重的任务。教育部大学设置标准和新增博士学位授予单位指标标准是学校“十四五”事业发展必须要达到的底线标准。“十四五”时期学校应取得一系列能够展示学校办学实力水平的突破性发展，包括国家级重大项目、第一完成单位省部级科技成果一等奖、国家级科技成果奖、国家级科研平台、国家级教学成果奖、一流学科建设、研究生规模突破、国家级人才、社会捐赠等等。这些也是学校发展瓶颈，通过攻坚实现这些目标，使学校事业发展迈上新高度、实现新跨越。

## 第二章 发展战略

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要

要论述，全面贯彻新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，不断优化与新发展格局相适应的学科专业结构，加快一流学科和一流本科建设，构建德智体美劳全面发展的高水平人才培养体系，向着建成全国知名、交通特色鲜明的高水平应用型综合性大学的目标奋勇前进。

## 二、基本原则

坚持党的全面领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加强学校基层党组织建设，加强党风廉政建设，全面提升管党治党办学治校能力，为学校事业高质量发展提供坚强保证。

坚持以人民为中心。一切依靠师生，一切为了师生，关注师生需求，重视民生改善，努力办好人民满意的教育，让学生享有更好的教育，让师生有更好的获得感、幸福感、安全感。

坚持新发展理念。以推动高质量发展为主题，坚持新发展理念，走创新发展、协调发展、特色发展、开放发展、高质量发展之路。

坚持改革创新。以问题为导向，用改革的思路 and 创新的举措推进学校治理体系和治理能力现代化建设，破除制约高质量发展的体制机制障碍，调动各方面积极性主动性创造性，激发学校办学活力。

坚持目标导向。紧扣制约学校事业发展的突出问题，坚定学校发展目标，科学设定各项发展指标，强化目标引领，紧盯目标不动摇，不达目标不罢休，砥砺前行，久久为功，推动学校事业发展迈上新高度，实现新突破。

坚持系统观念。把系统观念作为基础性的思想和工作方法，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，提升战略引领力，统筹解决学校事业发展中的错综复杂的矛盾和困难，补齐短板弱项，协调推进学校各项事业高质量发展。

### 三、发展定位

发展目标定位：建设成为全国知名、交通特色鲜明的高水平应用型综合性大学。

办学类型定位：应用型、综合性。

办学层次定位：以本科教育为本、大力发展研究生教育。

人才培养目标定位：培养德智体美劳全面发展、具有社会责任感、创新精神和实践能力强的高层次应用型专门人才。

学科专业定位：以工为主、文理支撑、交通特色、医学优势、突出应用、协调发展。

服务面向定位：立足襄阳、面向湖北、辐射全国。

办学特色定位：交通特色、深度融入区域发展。

### 四、发展目标

“十四五”时期学校事业发展总体目标：立德树人成效显著，交通特色日益彰显，决胜“创大”，圆梦“创大”，为“逐梦博点”奠定坚实基础，进一步推动学校事业高质量发展。

人才培养：全日制在校生规模稳定在 20000 人左右，本科招生专业稳定在 50 个左右；扩大理学学生规模，在校生占比达到 15%以上；获得省级教学成果奖一等奖 2 项以上，国家级教学成果奖取得突破；获批国家级一流专业建设点 2 个以上，新增省级一流专业建设点 5 个以上；获批省级一流课程 50 门以上，国家级一流课程 2 门以上；学生学科竞赛排名全国 100 名以内；毕业生考研录取率 20%以上，就业率 93%以上，创业率 4%以上。

学科建设：获批省级优势特色学科群 2 个以上；临床医学等 1-2 个学科进入湖北省“一流学科”建设行列；形成交通特色学科布局。在新能源汽车、智慧交通、临床医学、地方农特产品加工、襄阳历史文化研究等方面形成优势特色。

研究生教育：硕士学位授权点突破 20 个，三个主要学科门类每个至少拥有 2 个硕士点；参评硕士点专项评估、合格评估通过率 100%；校内硕士研究生导师数达到 150 人左右；2025 年前后力争增列为湖北省新增博士学位立项建设单位。

科技创新：国家级科技项目突破 100 项；国家级重大项目、第一完成单位省部级科技成果一等奖、国家级科技成果奖、国家级科研平台等 4 项指标取得突破；科研总经费达到 3.8 亿元；省部级及以上科技成果奖 40 项以上；新增省部级科技创新团队 5 个以上；获批省部级重点实验室 2 个以上；转化科技成果 200 项以上，成果转化收益突破 1000 万元。

开放办学：“双百行动计划”、校地校企合作成效进一步彰显；县域先进技术研究院、“乡村书记”培训实现市域全覆盖；建设一批产业学院和工程技术中心；与附属医院、优质企业联合招聘一批“双聘博士”；与 3 所以上国内交通类大学和 5 所以上境外高校建立稳定、实质性的合作关系；教师国内外访学研修人数突破 150 人；教育培训收入 8000 万元以上；社会捐赠突破 1 亿元。

师资队伍：专任教师达到 1050 人左右，外聘教师 250 人；生师比 17:1 以内；博士、教授达到 500 人，博士教师占比达到 40%以上；高级职称教师达到 500 人以上；新增省级人才 20 人以上，国家级人才 2 人以上。

校园建设：完成新校区整体迁建，学校各项建设指标达到或超过大学设置标准，总建筑面积 59.87 万平方米，生均建筑面积

达到 30 平方米，生均占地面积达到 60 平方米。学校附属医院东津院区临床医学产教融合基地项目建成投入使用，项目建设用地 31 亩，建筑面积 5.63 万平方米。全面打造绿色、健康、智慧、平安校园。

表 1：“十四五”事业发展规划主要指标

主要指标		“十三五” 未实际状况	“十四五” 规划目标	
办学 规模	全日制在校生规模	17743 人	20000 人左右	
	其中	普通本科生数	17424 人	18500 人左右
		各主要学科门类的本科生占本科以上在校生比例	工学 30.83%、人文学科 26.21%、理学 7%	工学、人文学科、理学占比 ≥15%
		硕士研究生数	156 人	1000 人以上
		留学生数	163 人	300 人以上
	继续教育学生数	9300 人	10000 人左右	
人才 培养	本科专业数	58 (50) 个	65 (50) 个	
	国家级一流专业	0	[2 个以上]	
	省级一流专业	[15 个]	[20 个以上]	
	国家级一流课程	0	[2 门以上]	
	省级一流课程	[13 门]	[50 门以上]	
	教学成果奖	国家级 0; 第八届省级教学成果奖 5 项 (含一等奖 2 项)	省级一等奖 2 项以上、国家级奖项取得突破	
	国家级、省部级学科竞赛获奖	[400 项]	全国 100 名以内	
	毕业生考研录取率	11.3%	20%以上	
	毕业生就业率	90.6%	93%以上	
	毕业生创业率	3.7%	4%以上	
省级优势特色学科群 (个)	一流学科建设	1 个	[新增 2 个以上]	
	一流学科建设	0	[1-2 个]	
	博士学位立项建设	---	增列湖北省新增博士学位立项建设单位	

学科科研	硕士点	1 个学硕点, 3 个专硕点	[总数突破 20 个, 工学、人文学科、理学分别至少 2 个硕士点]
	科研经费	[2.0859 亿元]	[3.8 亿元] (前三年 6000 万元/年)
	科研成果奖励	[省级 24 项]	省部级及以上科技成果奖 40 项以上, 国家级科技成果奖取得突破
	省部级及以上重点实验室	2 个	获批 2 个以上
	国家级科技项目 (重大项目)	[43(0) 项]	[突破 100 项; 重大项目取得突破]
	国家级科研平台	0	取得突破
	科技成果转化数量/经费	[81 项/285.6 万元]	[200 项/1000 万元]
	省部级科技创新团队	10 个	[新增 5 个]
教师队伍	全日制在校学生人数与专任教师比例	18.2:1	17:1
	博士教师的比例	31.58%	40%以上
	高级专业技术职务教师数	454 人	500 人以上
	省(部)级人才	[10 人]	[20 人以上]
	国家级人才	1 人	[2 人以上]
办学条件	生均占地面积	50.95 m <sup>2</sup>	60 m <sup>2</sup> 以上
	生均建筑面积	26.49 m <sup>2</sup>	30 m <sup>2</sup> 以上
	生均仪器设备	21215.72 元	每年投入不低于 1000 万元
	生均图书	128 册	每年生均新增 4 册以上

注: [ ] 内的数字为五年累计数。

## 五、发展方略

创新驱动。牢固树立“创新是第一动力”的理念, 进一步强化创新在学校事业发展全局中的核心地位, 把改革创新作为推动事业发展的原动力, 以创新激发活力, 以创新引领变革, 以创新

推动发展。

质量立校。牢固树立“质量是学校的生命线”的理念，把质量作为立校之本，不断强化学校整体质量观，树牢质量意识，建设质量文化，提高人才培养质量，推动学校高质量发展。

学科兴校。牢固树立学科是学校发展根基的理念，坚持学科建设在学校事业高质量发展中的龙头地位，持续加强学科内涵建设，夯实人才培养和科学研究的基础，着力打造一流学科，不断增强学校核心竞争力。

人才强校。牢固树立“人才是第一资源”的理念，坚定、坚守、坚持把队伍建设摆在优先发展的战略地位，以更大的气魄、更大的力度、更大的举措持续加强队伍建设。

开放办学。牢固树立“开放办学是提高学校办学水平重要途径”的理念，坚定不移地走开放办学之路，在全国同类高校中找准“坐标系”，以更加宽阔的视野、更加开放的姿态，在更高水平、更广领域深化产教融合、校地校企校校合作，推动协同育人、协同创新、协同发展，加强国际交流与合作，不断提升学校办学实力和社会影响力，以高水平开放，实现高水平办学、高质量发展，在全省、全国乃至全球取得应有的实力及地位。

### 第三章 发展任务

围绕事业发展的目标任务，针对发展存在的问题，在重点领域实施改革创新，推出系列改革发展举措，切实提升学校硬实力，增强学校核心竞争力。

#### 一、深化教育教学改革，推进应用型一流本科教育

坚持立德树人，坚持德智体美劳全面培养，构建高水平的应用型人才培养体系。服务“长江经济带”“汉江生态经济带”战

略，以“四新”建设引领专业结构调整，推动学科专业交叉，建立若干人才培养实验平台，培养复合型、应用型高层次专门人才。深入实施协同育人工程，推进产教融合，突出专业能力和实践应用能力培养，深化应用型人才培养模式改革。依托专业认证推进一流专业建设，集中资源打造优势特色专业。发扬师范教育传统优势，探索创新“专业教育 2.5 年+教师教育 1.5 年”的师范人才培养模式，振兴教师教育。强化教师信息化教育教学能力培养，提升课程开发与建设能力，面向“四新”开发打造五类“金课”，获批 2 门国家级、50 门省级一流课程。大力推动“千问计划”等教学方式方法改革，变课堂“以教为中心”为“以学为中心”。积极探索思政课、大学英语、高等数学等公共课程与考研有效衔接的教学模式。积极探索实验室管理体系改革，推进公共基础实验中心建设，大力提升实验教学资源共享。优化实习实训基地结构，提升基地质量，重点支持与规模企业的合作，建设一批集教学、科研、社会服务及就业等多种功能的综合性实习实训基地，推进开放共享。着力改善体育场地与设施，打造师生共赛的校园体育品牌，提高学生体质健康水平。建设系列美育通识教育课程，大力开展艺术校园建设，在培养方案中落实美育通识教育学分要求。制定劳动教育大纲，强化劳动教育实践。以成人教育引领成才教育，严格学业标准，探索学业指导制度，建立学业指导专兼职队伍，服务学生学习与发展。以“学生中心、产出导向、持续改进”为基本理念，深化教育教学评价和学生评价改革，完善人才培养目标、毕业要求和课程目标的达成度评价。

## **二、深化研究生培养体系改革，加快发展研究生教育**

持续推进研究生教育“1512 工程”，深化硕士研究生招生考试改革，提升生源质量，适度提高非全日制研究生规模。完善研

究生教育布局，围绕国家长江经济带、中西部发展战略和汉江流域生态经济带开展优质研究生教育，力争每个二级学院都有硕士点或参与研究生培养。推进与部属高校、省属高校等开展博士研究生联合培养工作。优化分类培养模式，推进“三融合”育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养，加强专业学位研究生实践创新能力培养。加强导师队伍建设，健全导师选聘评价机制，实行遴选与聘任分离，强化导师岗位培训，推进导师招生资格动态管理。完善研究生培养体系，大力培养研究生创新能力，加大研究生工作站建设，推进行业企业参与培养力度。严格研究生培养全过程管理，建立预警和分流淘汰机制，提高学位授予质量。修订完善研究生教育管理制度体系，提高研究生教育治理能力现代化水平。加强研究生管理队伍建设，提高管理队伍能力水平。

### **三、凸显交通特色学科，推进一流学科建设**

坚持学科建设龙头地位，持续加强学科内涵建设，不断增强学校核心竞争力。形成交通特色学科布局，临床医学等1-2个学科进入湖北省“一流学科”行列。全面落实《加强一流学科建设的决定》《一流学科建设方案》，以特色一流为导向，以学科群建设、学位点建设为抓手，分层分类推进学科建设，做强“交通”学科，做优医学学科，做大工学学科，做实文理学科，振兴教育学科，彰显艺术学科，推进经法管学科融通发展，提升学科育人水平，强化学科服务区域发展能力，筑牢学科优势与特色。

实施“六个一”工程，即一个学院主打一个学科、一个学科主推一个优势特色方向、一个学科有一个德才兼备的学科带头人、一支有实力的创新团队和一支可持续发展的人才梯队。分层次培育优势特色学科（群），优化学科治理体系。推行学科管理

体制、管理模式和评价方式改革，打破院系壁垒，构建以一级学科为建设主体、以学科群为纽带的管理模式，完善学科建设绩效管理辦法，激发学科活力，提升学科建设治理效能。

#### **四、改革体制机制，提高科技创新水平**

以高质量发展为导向，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家和区域重大需求、面向人民生命健康，补短板、强弱项，强化科技创新成果的“代表性”“突破性”“支撑性”“应用性”，推动学校科技创新能力与服务水平明显提升。紧盯综合性大学创建、一流学科建设、硕士点和博士点授权单位申报关键指标，聚焦具有代表性的高级别科研项目、高质量成果和成果奖励，拓展项目申报类别、狠抓申报质量、加大成果培育力度与精准度，聚合力量着力突破。创新平台管理体制机制，紧盯高水平创新团队和高级别科研平台，打造科技创新“高地”。规划建设高水平科技创新团队，深化校内外多学科融合创新发展。以破“五唯”为抓手，深化科研评价制度改革，创新科研评价方式，创新科技激励政策，增强科技创新发展新推力，营造成果创造与转化的良好氛围，大力推动科技成果转化。

#### **五、创新人才队伍建设举措，建设高素质师资队伍**

坚定实施“人才强校”战略，坚持“总量控制、结构优化、重点突破、素质提升”原则，以引进培育拔尖人才、引进优秀博士、健全完善激励人才干事创业机制、提高服务人才专业发展水平能力为重点，推进人事人才工作由传统人事管理向现代人力资源开发转变、人才引进由数量与质量并重向质量为重转变、由引进为重向引育并举转变。博士教授达到 500 人，博士教师占比达到 40%以上，国家级高端人才实现新突破。全面实施“聚才”“育才”“用才”“爱才”和“人才保障”五大工程，全力构建人才引

进、培养、关爱、保障以及作用发挥一体化的人才队伍建设工作新格局。以提高人才引进质量和效益为目标,创新人才引进思路,集中资源大力引进学科带头人、学术带头人等拔尖人才和高水平学科科研团队;与时俱进优化引才政策,提高政策对人才的吸引力;拓宽人才引进渠道,探索实施与企事业单位共同引进“双聘博士”;针对不同学科专业分类施策,优化学科人才结构。以全面提升人才思想政治素养、师德水平和业务能力为目标,构建具有前瞻性、系统性、针对性、实效性的教职工培养培训体系。以拔尖人才、青年教师为重点,系统实施“青年英才培育计划”“教学名师培育计划”“创新团队培育计划”“骨干教师国内外研修计划”“青年教师学历提升计划”“教职工实践研修计划”“教职工能力素质提升计划”。以激发人才干事创业活力和激励人才充分发挥作用为目标,深化用人评价制度改革,推进人才称号回归学术性、荣誉性。大力推行人事制度关键领域的三项改革:以考核评价改革为重点,坚持和完善岗位聘用管理,科学实施年度考核与聘期考核,建立人才岗位合理流动机制,探索实施人才分流政策,逐步建立人员退出机制。深化职称评审制度改革,推进职称评审与岗位聘用深度融合,探索实施评聘一体化政策,逐步实现以聘代评;探索实施高水平拔尖人才直聘政策。推进与岗位设置与聘用管理相适应的绩效工资分配制度改革,修订完善《绩效工资分配办法》,建立鲜明业绩导向,切实发挥绩效工资的正向激励作用。

## 六、弘扬“隆中精神”，创新打造特色校园文化

将社会主义核心价值观融入校风学风、师德师风建设,使社会主义核心价值观内化为师生的精神追求,外化为师生的自觉行动。加强“淡泊明志、宁静致远,躬耕苦读、鞠躬尽瘁”的“隆

中精神”和“敢为人先、乐于奉献”办学传统的宣传教育，进一步传承和弘扬学校优秀文化。深化“隆中山下党旗飘”工程成果，持续加大师生爱党爱国爱社会主义教育力度。以创建全国文明校园和全国文明城市为抓手，不断提升师生的文明素养和行动自觉。以建设“文明、美丽、智慧、安全”校园为目标，打造富有时代特征和鲜明地域特色的校园文化。以物质文化、精神文化、制度文化建设为载体，实施“五个校园”提升计划，打响“全国学雷锋志愿服务示范点”品牌，丰富和拓展“格桑花”志愿服务内涵，打造一批美誉度高和知名度广的校园文化品牌；实施学院文化建设计划，着力打造以文化人，以文育人，各具特色的学院文化；深入挖掘三国文化和诸葛亮精神内涵，丰富和发展地域特色文化，用隆中精神教育引导学生成人成才；充分利用隆中讲坛、草庐讲堂和全国文化教育基地等平台，持续对师生进行中华优秀传统文化的教育培训，引导师生传承弘扬革命文化和社会主义先进文化。

## **七、拓展办学资源，提升社会服务能力**

主动对接国家发展战略和区域发展需求，深度融入地方经济社会发展。加强顶层设计，完善配套制度，积极争取政府、社会对学校办学的支持，构建开放办学的推进机制。深入实施“双百行动计划”，办好《智库要报》，提升“四个襄阳”服务成效。寻求高水平大学更多的对口支持，深化汉江流域大学联盟合作，强化资源共享。深化产教融合、校企合作，建设若干个产业学院、工程技术中心和先进技术研究院。成立学校理事会，加强校友会和基金会建设，汇聚社会力量办好学校。积极融入“一带一路”，拓展多层次宽领域的国际交流与合作。

## 第四章 发展保障

### 一、思想与组织保障

全面贯彻新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导。

加强党的政治建设，不断提高各级领导班子和领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。加强政治文化建设，严明党的政治纪律和政治规矩，以风清气正的政治生态引领学术生态、育人生态。加强党的思想建设，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”学习教育。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。坚持正确舆论导向，加大典型选树力度，讲好学校故事，唱响时代主旋律。

加强干部队伍建设。加强校院两级领导班子建设，发挥“关键少数”的“头雁效应”。加强干部队伍治理能力水平，健全教育培养体系。坚持正确选人用人导向，完善选人用人机制，加大优秀年轻干部和后备干部的选拔培养力度，大力营造“想干事、能干事、干成事”的浓厚氛围。加强基层组织建设，树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，压紧压实全面从严治党主体责任和书记抓党建第一责任。完善二级学院党委会会议和党政联席会议制度，加强基层党支部标准化规范化建设，持续推进样板支部创建工作，深化教师党支部书记“双带头人”培育工程。加强和改进统一战线工作，充分发挥统一战线的积极作用。加强离退休和群团工作，发挥老同志和群团组织在学校建设发展中的重要作

用。加强党风廉政建设。持之以恒抓“四风”问题，压紧压实党委主体责任和纪委监督责任，持续加强纪律建设，重点强化政治纪律和组织纪律，切实用好监督执纪“四种形态”，加大问题线索处置、追责问责力度。持续推进纪检监察体制改革，健全完善监督体系，织牢织密监督网。

## **二、制度与机制保障**

坚持依法治校，修订学校章程，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”现代大学治理结构，加强系统治理、依法治理、综合治理。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，推进制度“废改立”和治理机制建设，构建科学规范、职责明晰、运转高效的治理体系，推进决策、管理科学化、民主化、法治化。深化“放管服”改革，推进治理重心下移，突出二级学院办学主体地位，增强办学活力。完善目标责任制管理，健全激励约束机制，发挥目标考核导向作用。

## **三、管理与服务保障**

完善后勤服务保障体系，深化后勤资源配置改革，建设节约型校园，提高资源使用效率，加强保障服务队伍建设，全面提升服务能力水平。坚持发展为了师生、发展依靠师生、发展成果惠及师生，致力民生改善，积极推进建华路校区还建房、新校区教职工住宅等民生工程建设，稳步提高教职工福利待遇，不断改善师生员工工作学习锻炼生活条件。统筹推进综合治理、审计采招、图书档案、学报、资产管理等各项工作。坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，持续抓好疫情常态化科学精准防控工作。

## **四、条件与经费保障**

不断改善基础设施，完成新校区和临床医学产教融合基地建设，打造绿色、健康、智慧、平安校园。加强现代化智慧校园建

设，全面提升学校教学、科研、管理和服务的信息化水平。推进下一代互联网的建设与应用，建成有线无线全覆盖的先进校园网络。加强各业务系统的优化整合，打造一体化、智能化的管理与服务平台，使校务治理高效透明，校园生活便捷周到。健全资金筹措和增长机制，拓展办学资金获取渠道，积极争取中央和地方财政资金。推进科技成果转化，提高成果转化效益。开展教育咨询与培训服务，积极争取社会捐赠，盘活办学资产，增加学校办学收入。改革内部财务预算和资金分配政策，扩大效益性、绩效性经费占比。强化资金使用监管，推行资源使用效益评价，提高资金使用效率。